

Вариант проверочной тематической работы по биологии в 5 классе

Назначение работы. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся в начале учебного года.

Структура работы. Работа содержит 10 заданий. Распределение заданий по основным группам предметных действий. Работа отслеживает сформированность основных умений, которыми должен владеть обучающийся. Предусматривается применение УУД на биологическом материале.

Продолжительность работы 20 минут.

Критерии оценивания входной проверочной работы по биологии для 5 класса:

Задания 1-8: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задания 9, 10: за правильный ответ на каждое задание ставится 4 балла; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (13-16 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (10-12 баллов)

Оценка «3» - 41-60%, (7-9 баллов)

Оценка «2» - менее 41%, (6 и менее баллов)

Проверочная работа по биологии в 5 классе.

1. Укажи объект живой природы:

а) туман б) лошадь в) Луна г) камень

2. Что такое заповедник?

а) территория, где вся природа находится под охраной

б) территория, где живут растения, грибы и животные

в) природная территория, обнесенная забором

г) территория, где разрешена охота.

3. Животные, которым грозит вымирание, занесены:

а) в каталог животных б) в Красную книгу

в) в определитель животных г) в справочник

4. Из перечисленных птиц назови перелетную:

а) утка б) воробей в) ворон г) синица

5. Укажи животное, которое обитает в водной среде:

а) хомяк б) окунь в) орел г) кузнечик

6. Какой орган участвует в процессе дыхания:

а) сердце б) легкие в) печень г) кишечник

7. Как нужно относиться к растениям?

а) ломать ветки на деревьях б) сажать растения и ухаживать за ними

в) собирать букеты полевых цветов г) бегать по траве, чтобы ее вытоптать

8. Укажи, что из перечисленного является вредной привычкой:

а) занятие спортом б) использование чужих предметов личной гигиены

в) правильное питание г) соблюдение режима дня

9. Распредели слова на две группы, дай название каждой группе:

кишечник, бронхи, гортань, лёгкие, желудок, зубы, нос

1. _____

2. _____

10. Запиши в таблицу примеры растений, которые размножаются вегетативно (частями растений) и семенами.

Вегетативно (частями растений):

Семенами:

Проверочные работы по биологии в 5 классе

Назначение работы. Оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 5 класса общеобразовательного учреждения.

Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Цель проверочной работы: оценить уровень усвоения учащимися 5 класса предметного содержания курса биологии по программе основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Структура работы. Работа содержит 10 заданий. Распределение заданий по основным группам предметных действий. Работа отслеживает сформированность основных умений, которыми должен владеть обучающийся. Предусматривается применение УУД на биологическом материале.

Продолжительность работы 20 минут.

Критерии оценивания проверочной работы за 1 полугодие по биологии для 5 класса:

Оценка «5» - 81-100%,

Оценка «4» - 61-80 %,

Оценка «3» - 41-60%,

Оценка «2» - менее 41%,

Проверочная работа за 1 полугодие по биологии в 5 классе

1. Биология – это наука, изучающая:

А) космические тела; б) живые организмы; в) строение Земли.

2. Хлоропласты имеют окраску:

А) желтую; б) зеленую; в) красную

3. В растительной клетки хромосомы находятся в:

А) ядре; б) цитоплазме; в) клеточном соке; г) вакуолях.

4. Хромосомы:

А) переносят питательные вещества; б) накапливают питательные вещества;

в) передают наследственные признаки.

5. Ткань – это:

А) группа клеток, расположенных рядом в теле растений;

б) совокупность клеток и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и выполняющих определенные функции»

в) все клетки, образующие данный орган растения

В1. Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой обитания.

А Медведь

1 Наземно-воздушная среда

Б Щука

2 Водная

В Акула

3 Почва

Г Крот

4 Другие организмы как среда

Д Заяц

Е Ель

Ж Землеройка

З Дождевой червь

И Паразиты в кишечнике человека

К Простейшие в желудке коровы

В2. Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам живой природы:

А Азотобактерии

1 Бактерии

Б Береза

2 Грибы

В Лось
Г Дельфин
Д Паук
Е Одуванчик
Ж Опенок
З Подберезовик
И Сосна
К Цианобактерии

3 Растения
4 Животные

В3. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий. Укажите последовательность процессов, происходящих в клетке при ее делении:

А) удвоение хромосом; Б) Деление клетки на две дочерние; В) ядерная оболочка разрушается, хромосомы располагаются в экваториальной плоскости клетки; Г) хромосомы расходятся к полюсам клетки; Д) оформляются два ядра.

В4. Выбери верное утверждение. Поставьте у каждого «+» или «-».

- 1.Группа клеток, имеющих общее строение, происхождение и выполняющая одинаковые функции, называется тканью.
- 2.Клетки механической ткани имеют утолщённую оболочку.
- 3.Покровные ткани обеспечивают прочность растения.
- 4.Покровные ткани образованы только мёртвыми клетками.
- 5.Проводящие ткани имеют вид трубочек или сосудов.
- 6.Камбий относится только к покровной ткани.
- 7.Основные ткани являются только проводником воды и питательных веществ.

Итоговая проверочная работа по биологии в 5 классе

Часть I

А1. Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:

1. цитология
2. энтомология
3. микология
4. орнитология

А2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1. неподвижны
2. состоят из химических веществ
3. имеют клеточное строение
4. имеют цвет

А3. Основной частью лупы и микроскопа является:

1. зеркало
2. увеличительное стекло
3. штатив
4. зрительная трубка (тубус)

А4. Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

1. митохондрия
2. ядро
3. хлоропласт
4. цитоплазма

А5. Бактерии размножаются:

1. делением
2. с помощью оплодотворения
3. черенкованием

4. половым путем
- A6.** Организмы, клетки которых не имеют ядра, - это:
 1. грибы
 2. животные
 3. растения
 4. бактерии
- A7.** Важнейшим признаком представителей царства Растения является способность к:
 1. дыханию
 2. питанию
 3. фотосинтезу
 4. росту и размножению
- A8.** Торфяным мхом называют:
 1. хвощ полевой
 2. плаун булавовидный
 3. кукушкин лен
 4. сфагнум
- A9.** Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют:
 1. стеблей
 2. цветков
 3. листьев
 4. корней
- A10.** Цветки характерны для
 1. хвощей
 2. папоротников
 3. голосеменных
 4. покрытосеменных

Часть II

B1. Определите, на каком рисунке изображен плесневый гриб пеницилл.



3

- B2.** Выберите три правильных ответа. Каждая клетка животных и растений:
1. Дышит
 2. Питается
 3. Имеет хлоропласты
 4. Растет и делится
 5. Может участвовать в оплодотворении
 6. Образует питательные вещества на свету
- B3.** Выберите три правильных ответа. Наука микология изучает:
1. Водоросли
 2. Мхи
 3. Шляпочные грибы
 4. Животных

5. Одноклеточные грибы
6. Паразитические и плесневые грибы

Часть III

C1. Что изучает ботаника?

C2. Какого цвета могут быть пластиды?

C3. Какие среды обитания живых организмов вы знаете?